**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен өйрәнүче рус телле укучылары өчен татар теленнән үткәрелә торган мәктәп туры олимпиада биремнәре**

**2018-2019 уку елы, 9 нчы сыйныф**

**Олимпиадные задания школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык)**

**2018-2019 учебный год, 9 класс**

*Максимальный балл – 71*

*Время выполнения – 120 минут*

1. **Устная часть (15 баллов)**

**Озаглавьте рисунок. Охарактеризуйте.**



1. **Письменная часть**

**1. Прочитайте текст. Выполните задания по тексту №№ 1.1. – 1.7, ответы запишите в таблицу. 31 балл**

1) Кайбер кешеләр ***беркайчан*** да спорт белән шөгыльләнмиләр. 2) Кеше организмы өчен ***зыянлы*** әйберләр кулланучылар да ***күп***. 3) Кайберәүләр күп ашыйлар. 4) Андый кешеләр ***еш*** авырыйлар.

5) Без гаиләбез белән спорт яратабыз һәм ... . 6) Минем әтием белән энем һәр көнне 5 чакрым араны йөгерәләр. 7) Аларның сәламәтлекләре нык. 8) Минем әтием спиртлы эчемлекләр эчми, тәмәке тартмый, шуңа күрә ... . 9) Мин әнием белән ял көннәрендә аэробикага йөрим. 10) Һәр көнне иртән җиләк -җимеш ашыйбыз, чөнки … . 11) Мин шикәр ашамыйм, чөнки … .

 Минем энем йөзәргә ярата, велосипедта йөри. Йөзү умырткалыкка файдалы. Велосипедта йөрү мускулларны ныгыта. Энем йога белән дә кызыксына. Йога дөрес сулыш алырга өйрәтә, нерв системасын тынычлан­дыра.

Ябыгу өчен, йөгерү файдалы. Ул йөрәк эшчәнлегенә дә, сулыш алу органнарына да уңай йогынты ясый. Миңа теннис бик ошый. Аның аяклар һәм куллар өчен файдасы бик зур.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задания по тексту** | **Ответы** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ –– 31 | Баллы |
| **1.1.** | Озаглавьте текст. |  | 2 |  |
| **1.2.** | Разделите текст на микротемы. |  | 8 |  |
| **1.3.** | Запишите антонимы выделенных слов в первом абзаце. |  | 4 |  |
| **1.4.** | Дополните предложения №№ 5, 8, 10, 11 так, чтобы совпадали со смыслом текста и перепишите в таблицу. |  | 4 |  |
|  |
|  |
|  |
| **1.5.** | Переведите третий абзац и перепишите в таблицу. |  | 5 |  |
| **1.6.** | Определите форму глагола ***кулланучылар*** в предложении № 2:  1. хәзерге заман хикәя фигыль  2. исем  3. хәл фигыль  4. сыйфат фигыль |  | 1 |  |
| **1.7.** | Продолжите текст и запишите краткое сообщение о значении правильногосна (5-7 предложений) |  | 7 |  |

2. **Запишите пропущенные реплики в диалогах. 10 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Реплики** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ –10 | Баллы |
| 1. | - | 2 |  |
| - Гадәттә, мин сәгать җидедә торам һәм сәгать унда йокларга ятам. |
| 2. | - Физкультура дәресендә сез нәрсәләр белән шөгыльләнәсез? | 2 |  |
| - |
| 3. | * Син ни өчен теш табибына бармадың? | 2 |  |
|  |
| 4 | - Шәһәребездә яңа хастаханә төзиләр. Син анда эшләргә теләр идеңме? | 2 |  |
|  |
| 5 |  | 2 |  |
| * Шәфкать туташы бик җаваплы эш. |

**3. Составьте предложения с словосочетаниями. 10 баллов**

*Тәмле тел, ачык йөз, алтын кул, кызыл юл, ачык авыз.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ – 10 | Баллы |
| 1. |  | 2 |  |
| 2. |  | 2 |  |
| 3. |  | 2 |  |
| 4. |  | 2 |  |
| 5. |  | 2 |  |

**4. Соотнесите первую и вторую части пословицы с помощью стрелок. 5 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| *Белеме барның* | *эт хуҗа* |
| *Хуҗа юкта* | *күз шунда* |
| *Күңел кайда* | *дошманы өстен чыгар* |
| *Илгә ни булса* | *кадере бар* |
| *Дусы юкның* | *безгә шул булыр* |